

№ п/п	№ внутри раздела	Название образовательного учреждения	Адрес	Тема эксперимента, сроки выполнения
1	2	3	4	5
Дошкольные учреждения				
1.	1.	Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста - начальная школа-детский сад № 24 «Сказка»	392024, г. Тамбов, ул. Мичуринская, 183	Модель контроля и оценивания в образовательной системе «Школа 2100» 2005-2010 гг.
2.	2.	Муниципальное образовательное учреждение начальная школа-детский сад «Ласточка»	249020, Калужская область, г. Обнинск, ул. Гурьянова, 17	Модель контроля и оценивания в образовательной системе «Школа 2100» 2005-2010 гг.
3.	3.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Аленький цветочек»	636000, Томская область, г. Северск, пр. Коммунистический, 104	Разработка системы непрерывного многоуровневого образования в условиях наукограда 2005-2010 гг.
4.	4.	Муниципальное дошкольное образовательное	141500, Московская область,	Разработка модели социально-культурного образовательного комплекса в сельской

		учреждение № 48 (Эстетический центр «Солнышко»)	Солнечногорский район, п. Пешки	местности 2005-2010 гг.
5.	5.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 23	644041, г. Омск, ул. Кирова, 20/2	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Развивающее педагогическое взаимодействие в социально-нравственном развитии детей старшего дошкольного возраста 2006-2009 гг.
6.	6.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №139	644123, г. Омск, ул. Дмитриева, 3, к.5	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Проектная деятельность как фактор профессионального развития педагогов дошкольных образовательных учреждений 2006-2009 гг.
7.	7.	Негосударственное образовательное учреждение Центр образования «Вступление»	115582, г. Москва, Каширское ш., 132, к.2	Управление развитием качественного негосударственного образования в современной педагогической системе 2004-2009 гг.
8.	8.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр раз-	141570, Московская область, Солнечногорский район, гор. пос. Менде-	Теория и практика муниципальной модели социальной защиты детства в контексте парадигмы развивающего образования

		вития ребенка детский сад № 14	леево, ул. Куйбышева, д. 14/15	
Средние общеобразовательные учреждения				
9.	1.	Муниципальное образовательное учреждение культурно-образовательный центр «Аспекты образования»	117342, г. Москва, ул. Генерала Антонова, 3а	Взаимодействие базисного и дополнительного образования в системе гуманитарно-эстетического воспитания учащихся 2002-2007 гг.
10.	2.	Муниципальное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	644070, г. Омск, ул. Куйбышева, 27/7	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Организация преподавания предмета «Психология» в учреждениях образования г. Омска 2003-2005 гг. 2005-2010 гг.
11.	3.	Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа «Учебный центр «Перспектива»»	113208, г. Москва, Сумской пр., 2 а	Проектирование содержания дополнительного образования и профильной подготовки учащихся учреждений общего образования 2003-2008 гг.
12.	4.	Автономная некоммерческая организация региональный лингвистический центр	443042, г. Самара, ул. Красноармейская, 93	Формирование нравственных устоев и толерантного сознания учащихся через диалог культур в образовательном процессе

		«Диалог культур»		2003-2008 гг.
13.	5.	Муниципальное образовательное учреждение Усть-Ордынская школа №1 имени В.Б.Борсоева	666110, Иркутская обл., Эхирит-Булагатский район, п. Усть-Ордынский, ул. Ербанова, 12	Технология развития интеллектуальных способностей учащихся в рамках разноуровневого обучения 2003-2008 гг.
14.	6.	Муниципальное образовательное учреждение Олонская средняя общеобразовательная школа	666310, Иркутская область, Баханский район, с.Олонки, ул. Гагарина, 8	Создание школы-комплекса социокультурного развития, сохранения здоровья детей и взрослых на селе 2003-2008 гг.
15.	7.	Муниципальное образовательное учреждение Осинская средняя общеобразовательная школа № 1	666310, Иркутская область, Осинский район, с. Оса, ул. Свердлова	Разработка системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в процессе углубленного образования при разноуровневом обучении школьников в области «Физическая культура» 2003-2008 гг.
16.	8.	Государственное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 124	454016, г. Челябинск, ул. Университетская Набережная, 16 «а»	Разработка новой концепции естественно-научного образования, экспериментальная проверка педагогических условий ее эффективной реализации 2001-2005, 2005-2008 гг.
17.	9.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа	443056, г. Самара, ул. Ерошевского, 29	Содержание национально-регионального компонента базисного учебного плана 2003-2008 гг.

		№54 « Воскресенье»		
18.	10.	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 91 РАО	121069, г. Москва, ул. Поварская, 14-16, стр. 1	Целостная модель школы в образовательной системе Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова (1-9 классы). Модели профильной школы 2005-2010 гг.
19.	11.	Государственное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 204 им. Горького	127055, г. Москва, ул. Тихвинская, 39	Реализация образовательной программы в условиях профильной школы 2005-2010 гг.
20.	12.	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 315	107140, г. Москва, ул. Русаковская, 10	Особенности личностно-ориентированного подхода к образованию на различных ступенях обучения. Научно-методическое обеспечение содержания и методов образования в начальной, основной и старшей школе 2005-2010 гг.
21.	13.	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 82 им. Ф.И.Дубовицкого	142432, Московская область, Ногинский район, п. Черноголовка, Школьный бульвар, 1	Научно-методические основы модернизации общего среднего образования. Психодидактические аспекты современного образования 2005-2010 гг.
22.	14.	Государственное образовательное учреждение	107341, г. Москва, б-р Мячковский, 7,	Модель продуктивного образования школьников на основе взаимодействия

		средняя общеобразовательная школа № 1942	корп. 2	искусств 2002-2007 гг.
23.	15.	Государственное общеобразовательное учреждение Пущинская общеобразовательная школа	142290, Московская область, Серпуховский район, г. Пущино, микрорайон «АБ», 24 «А»	Формирование целостной личности школьника в условиях демократического обновления общества. Научно-методическое обеспечение обучения младших школьников. Самоопределение и самореализация школьников в условиях профильного обучения на старшей ступени и предпрофильной подготовки на основной ступени. Разработка системы взаимодействия с научными подразделениями наукограда – Научного центра биологических исследований РАН для усиления профильного обучения 2005-2010 гг.
24.	16.	Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №932	113534, г. Москва, ул. Чертановская, 62-а	Реализация принципа преемственности в образовательной системе «Школа 2100» при переходе из начальной в основную школу (4-6 классы) 2005-2010 гг.
25.	17.	Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1954	123627, г. Москва, Пятницкое шоссе, 45, корп.2	Реализация принципа преемственности в образовательной системе «Школа 2100» при переходе из начальной в основную школу

				(4-6 классы) 2005-2010 гг.
26.	18.	Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 788	111398, г. Москва, ул. Перовская, 24	Реализация принципа преемственности в образовательной системе «Школа 2100» при переходе из начальной в основную школу (4-6 классы) 2005-2010 гг.
27.	19.	Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1943	123430, г. Москва, Уваровский переулок, 8	Реализация принципа преемственности в образовательной системе «Школа 2100» при переходе из начальной в основную школу (4-6 классы) 2005-2010 гг.
28.	20.	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа № 4	142670, Московская область, Орехово-Зуевский район, г. Ликино-Дулево, ул. Коммунистическая, 38	Реализация принципа преемственности в образовательной системе «Школа 2100» при переходе из начальной в основную школу (4-6 классы) 2005-2010 гг.
29.	21.	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2	141730, Московская область, г. Лобня, ул. Силикатная, 2	Реализация принципа преемственности в образовательной системе «Школа 2100» при переходе из начальной в основную школу

				(4-6 классы) 2005-2010 гг.
30.	22.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 18	141400, Московская область, г. Химки, ул. Бабакина, 1-а	Реализация принципа преемственности в образовательной системе «Школа 2100» при переходе из начальной в основную школу (4-6 классы) 2005-2010 гг.
31.	23.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14	141600, Московская область, г. Клин, ул. Самодетельная, 11а	Реализация принципа преемственности в образовательной системе «Школа 2100» при переходе из начальной в основную школу (4-6 классы) 2005-2010 гг.
32.	24.	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 653	117556, г. Москва, ул. Фруктовая, д. 9	Реализация принципа преемственности в образовательной системе «Школа 2100» при переходе из начальной в основную школу (4-6 классы) 2005-2010 гг.
33.	25.	Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 855	111208, г. Москва, Сумской проезд, 21 «а»	Модель контроля и оценивания в образовательной системе «Школа 2100» 2005-2010 гг.

34.	26.	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	141600, Московская область, г. Клин, ул. Ленина, 18	Модель контроля и оценивания в образовательной системе «Школа 2100» 2005-2010 гг.
35.	27.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа	141667, Московская область, Клинский район, с.Спас-Заулок, ул. Центральная	Модель контроля и оценивания в образовательной системе «Школа 2100» 2005-2010 гг.
36.	28.	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15	171110, Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Вагжанова, 30	Модель контроля и оценивания в образовательной системе «Школа 2100» 2005-2010 гг.
37.	29.	Муниципальное общеобразовательное учреждение общеобразовательная средняя школа № 11	456910, Челябинская область, г. Сатка, ул. 40 лет Победы, 15	Модель контроля и оценивания в образовательной системе «Школа «Школа 2100» 2005-2010 гг.
38.	30.	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7	455042, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Галиуллина, 33/3	Модель контроля и оценивания в образовательной системе «Школа 2100» 2005-2010 гг.

39.	31.	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8	629400, Тюменская область, ЯНАО, г. Лабитнанги, ул. Леонида Гиршгорна, 53 А	Модель контроля и оценивания в образовательной системе «Школа 2100» 2005-2010 гг.
40.	32.	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54	644123, Омск-123, ул. 70 лет Октября, 20, к. 3	Модель контроля и оценивания в образовательной системе «Школа 2100» 2005-2010 гг.
41.	33.	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением предметов экономики и права	624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Автозаводская, 25	Модель контроля и оценивания в образовательной системе «Школа 2100» 2005-2010 гг.
42.	34.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Савельевская средняя общеобразовательная школа	141595, Московская область, Солнечногорский район, д. Пешки	Разработка модели социально-культурного образовательного комплекса в сельской местности 2005-2010 гг.
43.	35.	Муниципальное общеобразовательное учреждение общеобразовательная средняя школа № 88	636070, Томская область, ЗАТО Северск, ул. Курчатова, 3	Разработка системы непрерывного многоуровневого образования в условиях наукограда 2005-2010 гг.
44.	36.	Муниципальное	634032,	Разработка системы непрерывного много-

		общеобразовательное учреждение общеобразовательная средняя школа № 196	Томская область, ЗАТО Северск, ул. Калинина, 46-а	уровневого образования в условиях наукограда 2005-2010 гг.
45.	37.	Муниципальное общеобразовательное учреждение общеобразовательная средняя школа № 87	636070, Томская область, ЗАТО Северск, ул. Курчатова, 14	Разработка системы непрерывного многоуровневого образования в условиях наукограда 2005-2010 гг.
46.	38.	Муниципальное общеобразовательное учреждение общеобразовательная средняя школа № 76	636070, Томская область, г. Северск, ул. Парковая, 2А	Разработка системы непрерывного многоуровневого образования в условиях наукограда 2005-2010 гг.
47.	39.	Муниципальное общеобразовательное учреждение общеобразовательная средняя школа № 33 «Светлый луч»	636070, Томская область, г. Северск, ул. Царевского, 16-а	Разработка системы непрерывного многоуровневого образования в условиях наукограда 2005-2010 гг.
48.	40.	Муниципальное общеобразовательное учреждение общеобразовательная средняя школа № 84	636039, Томская область, ЗАТО Северск, проспект Коммунистический, 101	Разработка системы непрерывного многоуровневого образования в условиях наукограда 2005-2010 гг.

49.	41.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54	644123, г. Омск, ул.70 лет Октября, 20, к. 3	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Апробация новой модели оценивания учебных достижений учащихся (УМК «Школа 2100») 2006-2009 гг.
50.	42.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72	644046, г. Омск, ул. Плеханова, 59	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Интегративный подход к обучению русскому, иностранным языкам 2006-2009 гг.
51.	43.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25	644076, г. Омск, ул. Олимпийская, 7 «а»	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ в средней и старшей школе 2006-2009 гг.
52.	44.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Боевская средняя общеобразовательная	646002, Омская область, Исилькульский район, п. Боевой	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Индивидуализация педагогического про-

		школа		цесса как фактов формирования мобильной личности в образовательной среде сельской школы 2006-2009 гг.
53.	45.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Калачинская средняя общеобразовательная школа № 1	646905, Омская область, г. Калачинск, ул. Калинина, 76	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Проектирование системы оценивания сформированности ключевых компетентностей учащихся общеобразовательной школы 2006-2009 гг.
54.	46.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ивановская средняя общеобразовательная школа	646910, Омская область, Калачинский район, с. Ивановка	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Создание условий социализации личности в сельской школе 2006-2009 гг.
55.	47.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Петропавловская средняя общеобразовательная школа	646432, Омская область, р.п. Муромцево, ул. Кооперативная, 29	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Адаптивная педагогическая система средней общеобразовательной школы в условиях сельского социума 2006-2009 гг.

56.	48.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Нижнеомская средняя общеобразовательная школа № 2	646620, Омская область, с. Нижняя Омка, ул. Трудовая, 25	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Создание новой системы оценивания образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения как условие сохранения их психологического здоровья 2006-2009 гг.
57.	49.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Русско-Полянская средняя общеобразовательная школа № 2	646780, Омская область, р.п. Русская Поляна, ул. Ленина, 76	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Дифференциация педагогического процесса как условие жизненного самоопределения учащихся 2006-2009 гг.
58.	50.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Седельниковская средняя общеобразовательная школа № 2	646480, Омская область, Седельниковский район, с. Седельниково, ул. Горького, 2	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Создание центра здоровьесбережения субъектов образовательного процесса в условиях сельской школы 2006-2009 гг.

59.	51.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Пологрудовская средняя общеобразовательная школа	646522, Омская область, Тарский район, с. Пологрудово	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Социальная направленность проектной деятельности учащихся как условие их социализации 2006-2009 гг.
60.	52.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Екатеринославская средняя общеобразовательная школа	646703, Омская область, Шербакульский район, с. Екатеринославка, ул. Школьная, 22	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Реализация многоуровневого образования в сельской школе в новых финансово-правовых условиях 2006-2009 гг.
61.	53.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тихвинская средняя общеобразовательная школа	646768, Омская область, Павлоградский район, д. Тихвинка, ул. Школьная, 3	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Управление двухпрофильной моделью обучения старшеклассников в сельской малокомплектной школе 2006-2009 гг.

62.	54.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Павлоградская средняя общеобразовательная школа № 1	646760, Омская область, Павлоградский район, р.п. Павлоградка, ул. Ленина, 47	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Мониторинг как средство управления качеством элективного образования 2006-2009 гг.
63.	55.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Юбилейная средняя общеобразовательная школа	646760, Омская область, р.п. Павлоградка, ул. Тытаря, 19	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Психолого-педагогическое сопровождение как условие осознанного выбора профиля обучения 2006-2009 гг.
64.	56.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Крутинская средняя общеобразовательная школа № 2	646130, Омская область, р.п. Крутинка, ул. Вишневого, 43	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Управление мультипрофильным обучением в условиях школьного районного центра 2006-2009 гг.
65.	57.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Калачинский учебно-методический центр	646900, Омская область, г. Калачинск, ул. Ленина, 51	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Проектирование модели МОУ «Учебно-методический центр» как инновационного

				учреждения. Проектирование модели непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов 2006-2009 гг.
66.	58.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Петропавловский детский дом	646430, Омская область, Муромцевский район, Муромцево-2, ул. Кооперативная, 11 «а»	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Формирование навыков социальной адаптации воспитанников детского дома 2006-2009 гг.
67.	59.	Муниципальное общеобразовательное учреждение детский дом № 7	644023, г. Омск, ул. Комсомольский городок, 14	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Развитие потенциальной одаренности воспитанника в условиях детского дома 2006-2009 гг.
68.	60.	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №138	123154, г. Москва, ул. Генерала Глаголева, 10, к. 2	Организационная модель системы работы по охране и укреплению здоровья школьников различных возрастных групп 2006-2011гг.
69.	61.	Негосударственное образовательное учреждение частная школа «Ра-	248016, г. Калуга, ул. Пролетарская, 108	Реализация принципа преемственности в образовательной системе «Школа 2100» при переходе из на-

		дуга»		чальной в основную школу (4-6 классы) 2005-2010 гг.
70.	62.	Негосударственное образовательное учреждение Московская экономическая школа	123022, г. Москва, ул. Заморенова, 29	Построение образовательной системы, позволяющей качественно и эффективно реализовывать приоритеты школы 2001-2004, 2004-2007 гг.
71.	63.	Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Интеллект-сервис»	143980, Московская область, г. Железнодорожный, ул. Граничная, 6	Специализация и профориентация в профильной школе как средство профессионального становления и социальной адаптации старшеклассников 2007-2012 гг.
72.	64.	Муниципальное образовательное учреждение гимназия № 44	440600, г. Пенза, ул. Московская, 115	Модель контроля и оценивания в образовательной системе «Школа 2100» 2005-2010 гг.
73.	65.	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 9	644012, г. Омск - 12, СибНИИСХоз, 12	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Предпрофильная подготовка и профильное обучение в гимназии как фактор реализации выбора старшеклассников 2006-2009 гг.
74.	66.	Государственное обра-	198510,	Модель контроля и оценивания в образо-

		зовательное учреждение гимназия № 415	г. Санкт-Петербург, Петродворец, С-Петербургский пр., 43	вательной системе «Школа 2100» 2005-2010 гг.
75.	67.	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия N123	656099, г. Барнаул, ул. Ленинградская, 18	Гуманитаризация профессиональной деятельности учителя 12-летней школы 2003-2008 гг.
76.	68.	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 157 имени принцессы Е.М. Ольденбургской	193124, г. Санкт-Петербург, ул. Пролетарской диктатуры, 1	Научно-методическое обеспечение профильной школы в старшей школе 2005-2010 гг.
77.	69.	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 625	117449, г. Москва, ул. Шверника, 17, корп. 2	Содержание и методическое обеспечение обучения в начальной школе. Структура и содержание образования в старшей школе в условиях уровневой и профильной дифференциации. Формирование фонда средств обучения для уроков литературы в 10-11 классах 2005-2010 гг.
78.	70.	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 7	420126, г. Казань, ул. Адоратского, 23а	Формирование исследовательской компетенции учителя в системе непрерывного образования 2003-2008 гг.

79.	71.	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 11	443010, г. Самара, ул. Чапаевская, 218	Формирование нравственных устоев и толерантного сознания учащихся через диалог культур в образовательном процессе 2003-2008 гг.
80.	72.	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 19	398002, г. Липецк, ул. Семашко, 68	Реализация принципа преемственности в образовательной системе «Школа 2100» при переходе из начальной в основную школу (4-6 классы) 2005-2010 гг.
81.	73.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия»	636070, Томская область, г. Северск ул. Калинина, 88	Разработка системы непрерывного многоуровневого образования в условиях наукограда 2005-2010 гг.
82.	74.	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 1518	127254, г. Москва, проспект Мира, 87	Развитие гимназического образования на основе отечественного и международного опыта с профильным экономическим образованием 2003-2008 гг.
83.	75.	Государственное образовательное учреждение гимназия имени Н.Д.Лицмана	626152, Тюменская область, г. Тобольск, 7 микрорайон, 54	Обучение и развитие детей с признаками одаренности в условиях гимназического образования 2006-2011гг.
84.	76.	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 2	143090, Московская область, г. Краснознаменск, Комсомольский бульвар, 2	Педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения обучающихся в условиях гимназического образования 2007-2012 гг.

85.	77.	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей	143980, Московская область, г. Железнодорожный, ул. Граничная, 6	Специализация и профориентация в профильной школе как средство профессионального становления и социальной адаптации старшеклассников 2007-2012 гг.
86.	78.	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2	142500, Московская область, г. Павловский Посад, ул. Кирова, 87	Развитие воспитательной системы лицея в условиях социальных перемен 2007-2012 гг.
87.	79.	Государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей моды № 1»	214025, г. Смоленск, Чуриловский тупик, 6/2	Подготовка рабочих и специалистов по интегрированным программам непрерывного профессионального образования НПО-СПО-ВПО 2005-2010 гг.
88.	80.	Муниципальное образовательное учреждение Исилькульский лицей	646020, Омская область, Исилькульский район, г. Исилькуль, ул. Ленина, 94	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Организация профильного обучения старшеклассников в сетевой модели «Лицей – Межшкольный учебный комбинат – Колледж» 2006-2009 гг.
89.	81.	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 6	141500, Московская область, г. Солнечногорск, ул. Банковская, 6а	Теория и практика муниципальной модели социальной защиты детства в контексте парадигмы развивающего образования

90.	82.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа	141551, Московская область, Солнечногорский район, пос. Андреевка	Теория и практика муниципальной модели социальной защиты детства в контексте парадигмы развивающего образования
91.	83.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Лесные озера»	141591, Московская область, Солнечногорский район, д. Новая	Теория и практика муниципальной модели социальной защиты детства в контексте парадигмы развивающего образования
92.	84.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ложковская средняя общеобразовательная школа	141595, Московская область, Солнечногорский район, д. Ложки	Теория и практика муниципальной модели социальной защиты детства в контексте парадигмы развивающего образования
93.	85.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Луневская средняя общеобразовательная школа	141580, Московская область, Солнечногорский район, пос. Лунево	Теория и практика муниципальной модели социальной защиты детства в контексте парадигмы развивающего образования
94.	86.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Менделеевская средняя общеобразовательная школа № 1	141570, Московская область, Солнечногорский район, гор. пос. Менделеево, ул. Куйбышева, 13	Теория и практика муниципальной модели социальной защиты детства в контексте парадигмы развивающего образования
95.	87.	Муниципальное общеобразовательное	141552, Московская область, Солнечногорский	Теория и практика муниципальной модели социальной защиты детства в контексте

		учреждение Ржавская средняя общеобразовательная школа	район, п. Ржавки	парадигмы развивающего образования
96.	88.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тимоновская средняя общеобразовательная школа	141507, Московская область, г. Солнечногорск-7, ул. Подмосковная	Теория и практика муниципальной модели социальной защиты детства в контексте парадигмы развивающего образования
97.	89.	Муниципальное образовательное учреждение Берсеневский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	141532, Московская область, Солнечногорский район, д. Радумля	Теория и практика муниципальной модели социальной защиты детства в контексте парадигмы развивающего образования
Учреждения начального профессионального образования				
98.	1.	Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 10	636000, Томская область, г. Северск ул. Строителей, 25	Разработка системы непрерывного многоуровневого образования в условиях наукограда 2005-2010 гг.
99.	2.	Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 40	644058, г. Омск ул. Молодогвардейская, 33	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Разработка и использование в образовательном процессе модульно-рейтинговой

				системы как составной части педагогического мониторинга 2006-2009 гг.
Учреждения среднего профессионального образования				
100.	1.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Хибинский технический колледж	184230, Мурманская обл., г. Кировск, ул. 50 лет Октября, 2	Колледж малого города 2002-2007 гг.
101.	2.	Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования Северский промышленный колледж	636036, Томская область, г. Северск, пр. Коммунистический, 65	Разработка системы непрерывного многоуровневого образования в условиях наукограда 2005-2010 гг.
102.	3.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Омский государственный колледж торговли, экономики и сервиса	644116, г. Омск –116, ул. 24-я Северная, 123, б	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Разработка системы управления качеством образовательного процесса в условиях колледжа на основе международных стандартов ИСО 2006-2009гг.
103.	4.	Государственное обра-	644099, г. Омск-99,	Разработка пилотного

		зовательное учреждение среднего профессионального образования Омский автотранспортный колледж	ул. Гагарина, 10	проекта интегрированных научно-образовательных структур. Управление внедрением психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса 2006-2009гг.
104.	5.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Лебедянский педагогический колледж	399610, Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Мира, 1	Модель социально-культурного образовательного комплекса в условиях малого города 2006-2011гг.
105.	6.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Омский областной колледж культуры и искусства	644116, г. Омск-116, ул. 30-я Северная, 70	Организация преподавания предмета «Психология» 2007-2012 гг.
106.	7.	Негосударственное образовательное учреждение колледж Мосэнерго	117587, г. Москва, ул. Кировоградская, 11, стр. 1	Образовательная система колледжа в условиях диверсификации интересов личности и высокотехнологического производства 2005-2010 гг.
Учреждения высшего профессионального образования				
107.	1.	Федеральное государст-	636036, Томская об-	Разработка системы непрерывного много-

		венное учреждение высшего профессионального образования Северский государственный технологический институт	ласть, г. Северск, пр. Коммунистический, 65	уровневого образования в условиях наукограда 2005-2010 гг.
108.	2.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Казанский социально-юридический институт	420039, г. Казань, ул. Исаева, 12	Модель оптимизации образовательных технологий в деле профессионального становления молодежи 2006-2011 гг.
109.	3.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гжельский государственный художественно-промышленный институт»	140155, Московская область, Раменский район, пос. Электроизлятор, 67	Модель оптимизации образовательных технологий в деле профессионального становления молодежи 2006-2011 гг.
110.	4.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Высшая школа народных искусств	191011, г. Санкт-Петербург, Набережная канала Грибоедова, 2А	Современные технологии совершенствования системы непрерывного профессионального образования в области традиционного прикладного искусства 2006-2011 гг.

		(институт)		
111.	5.	Образовательное учреждение профсоюзов «Академия труда и социальных отношений»	119454, г. Москва, ул. Лобачевского, 90	Интеграция инновационного вуза и социально-ответственного бизнеса 2006-2011 гг.
112.	6.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Сургутский государственный педагогический университет	626400, г. Сургут, ул.Артема, 9	Построение личносно ориентированной системы педагогического образования 2001-2003, 2004-2007 гг.
Учреждения дополнительного образования				
113.	1.	Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования	644020, г. Омск-20, ул. Лобкова, 5	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных структур. Научно-методическое обеспечение развития системы многопрофильного дополнительного образования Омской области 2006-2009 гг.
114.	2.	Городской дворец детского (юношеского)	644020, г. Омск-20, ул. Лобкова, 5	Разработка пилотного проекта интегрированных научно-образовательных

		творчества		структур. Проектирование системы управления качеством дополнительного образования. Образовательное партнерство учреждений общего и дополнительного образования (программа совместная со средней общеобразовательной школой № 95) 2006-2009 гг.
115.	3.	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Буревестник»	141500, Московская область, г. Солнечногорск, ул. Красная, 176	Теория и практика муниципальной модели социальной защиты детства в контексте парадигмы развивающего образования
116.	4.	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дома детского творчества «Юность»	141500, Московская область, г. Солнечногорск, ул. Безверхова, 4	Теория и практика муниципальной модели социальной защиты детства в контексте парадигмы развивающего образования
Экспериментальные площадки Российской академии образования и Департамента образования города Москвы				
117.	1.	Государственное образовательное	115184, г. Москва, ул. Малая Ордынка, 29	Методика внедрения элементов рационализации, изобретательства и социально-

		учреждение среднего профессионального образования Строительный колледж № 1		значимых компетенций в учебно-воспитательный процесс 2004-2010 гг.
118.	2.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Политехнический колледж № 2	119021, г. Москва, ул. Тимура Фрунзе, 28	Методологические проблемы формирования системы непрерывного профессионального образования 2004-2010 гг.
119.	3.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж легкой промышленности № 5	127051, г. Москва, 3-й Колобовский пер., 8, стр. 2	Методологические аспекты формирования системы преемственности общеобразовательной школы и профессионального колледжа 2005-2010 гг.
120.	4.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Политехнический колледж № 8 им. Дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова	127083, г. Москва, Петровско-Разумовский пр., 9	Проблемы информатизации образовательного процесса в системе многоуровневого профессионального образования 2003-2010 гг.
121.	5.	Государственное обра-	127015, г. Москва,	Проблемы формирования системы непре-

		заведение среднего профессионального образования Колледж по подготовке социальных работников № 16	ул. Большая Новодмитровская, 63	непрерывного профессионального образования в сфере социальной работы с учетом психолого-физиологических особенностей подопечных 2005-2010 гг.
122.	6.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж ландшафтного дизайна № 18	105568, г. Москва, ул. Чечулина, 3	Разработка адаптивных структурно-содержательных элементов модели подготовки специалистов в системе непрерывного профессионального образования 2003-2010 гг.
123.	7.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Технологический колледж № 21	107143, г. Москва, ул. Вербная, 4	Отработка модели профессиональной подготовки молодежи с нарушениями психического развития 2005-2010 гг.
124.	8.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж бытового обслуживания № 23	107564, г. Москва, Погонный пер., 5	Разработка и апробация системы ресоциализации детей-сирот 2003-2010 гг.
125.	9.	Государственное образовательное учреждение среднего профессио-	115404, г. Москва, ул. 6-я Радиальная, 10	Здоровьесберегающие образовательные технологии в системе непрерывного профессионального образования

		нального образования Пищевой колледж № 33		2005-2010 гг.
126.	10.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж малого бизнеса № 40	117447, г. Москва, ул. Дмитрия Ульянова, 35, стр. 2	Акмеологическое сопровождение студентов с целью формирования профессионально значимых психологических качеств 2005-2010 гг.
127.	11.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пожарный колледж № 57	125080, г. Москва, Светлый проезд, 2а	Воспитывающее влияние на подростка совместной деятельности колледжа, государственных структур и МЧС 2005-2010 гг.
128.	12.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Театрально-художественный колледж № 60	125315, г. Москва, 1-й Амбулаторный проезд, 8, стр. 2	Условия адаптации студентов колледжа в профессиональную среду (на материале художественного творчества) 2005-2010 гг.
129.	13.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Педагогический колледж № 5	123022, г. Москва, Столярный пер., 16	Внедрение элементов профессионального обучения в общеобразовательной подготовке 2005-2010 гг.

130.	14.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Педагогический колледж № 1 имени К.Д. Ушинского	113095, г. Москва, ул. Большая Ордынка, 47	Проблемы профессионального самоопределения будущего педагога 2005-2010 гг.
131.	15.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский городской педагогический университет	129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, 4	Профориентация и подготовка учащихся общеобразовательных учреждений столичной системы образования, входящих в Университетский научно-образовательный комплекс 2005-2010 гг.

Экспериментальные площадки Отраслевых отделений Российской академии образования

Отделение профессионального образования

132.	1.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж автоматизации и информационных технологий № 20	105037, г. Москва, ул. 1-я Парковая, 12	Профориентация и подготовка учащихся общеобразовательных учреждений столичной системы образования, входящих в Университетский научно-образовательный комплекс 2007-2010 гг.
133.	2.	Государственное образовательное учреждение	107061, г. Москва, ул. 9-я Рота, 14-а	Разработка научно-методических подходов к комплексному использованию средств

		средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением информатики № 1254		ИКТ в процессе обучения математике. Моделирование информационных процессов на основе использования клиент-серверных технологий в условиях информатизации образования 2008-2010 гг.
134.	3.	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 75	445005, г. Тольятти, ул. Гидротехническая, 31	Профориентация и подготовка учащихся общеобразовательных учреждений столичной системы образования, входящих в Университетский научно-образовательный комплекс 2008-2010 гг.
135.	4.	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Парус»	140090, Московская область, г. Дзержинский, ул. Лесная, 1 «а»	Подготовка педагогических кадров в условиях информационного образовательного пространства школы 2008-2010 гг.
Отделение образования и культуры				
136.	1.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж музыкально-театрального искусства № 61	111672, г. Москва, ул. Суздальская, 40-Б	Проблемы художественного воспитания в системе непрерывного профессионального образования 2006-2009 гг.

Отделение философии образования и теоретической педагогики				
137.	1.	Муниципальное образовательное учреждение гимназия № 26 имени Андре Мальеро (французская общеэстетическая)	424002, Республика Мари-Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Зарубина, 22	Гражданское образование и воспитание детей и молодежи в условиях социальных перемен 2008-2010 гг.
Отделение общего среднего образования				
138.	1.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Педагогический колледж № 7	101000, г. Москва, Армянский пер, 4	Проблемы формирования профессиональных компетенций педагога начальной школы 2003-2010 гг.