

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **I. Общие положения**

1.1. Положение определяет порядок присвоения статуса, виды и основные направления деятельности экспериментальной площадки Российской академии образования.

1.2. Экспериментальная площадка Российской академии образования – учреждение или сеть учреждений системы образования (независимо от типа, организационно-правовых форм и подчиненности), на базе которых сотрудники Академии проводят научно-экспериментальную работу, способствующую развитию образования в Российской Федерации.

1.3. Наличие статуса экспериментальной площадки Российской академии образования дает учреждению системы образования право в рамках реализации программы исследования вносить изменения в содержание, цели, способы, системы средств обучения и воспитания; режим функционирования образовательного учреждения; систему управления, не определенные её Уставом.

1.4. Настоящим Положением определяются два вида экспериментальных площадок Российской академии образования: экспериментальная площадка РАО (первая модель) и школа-лаборатория РАО (вторая модель).

Экспериментальная площадка РАО (первая модель) – образовательное учреждение, проводящее экспериментальную проверку материалов отдельных научных учреждений или научных сотрудников РАО. Научное руководство экспериментальной площадкой РАО осуществляет сотрудник РАО.

Школа-лаборатория РАО (вторая модель) – образовательное учреждение, имеющее в своем составе научную лабораторию, в которую входят сотрудники РАО. Школа-лаборатория РАО создается по инициативе школы и научных подразделений РАО. Научное руководство школой-лабораторией РАО могут осуществлять представители региональных отделений РАО.

1.5. Научное руководство экспериментальной площадкой РАО осуществляет сотрудник Российской академии образования.

1.6. Создание экспериментальной площадки РАО осуществляется на основе совместного договора между научным учреждением РАО и учреждением (сетью учреждений) системы образования.

## **II. Порядок присвоения статуса экспериментальной площадки Российской академии образования**

2.1. Статус экспериментальной площадки Российской академии образования присваивается в процессе общественной аккредитации учреждения или сети учреждений системы образования.

2.2. Присвоение статуса экспериментальной площадки Российской академии образования не влечет за собой изменения типа или вида образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности, определяемых Уставом образовательного учреждения.

2.3. Статус экспериментальной площадки Российской академии образования присваивается по решению Президиума РАО согласно заключению Экспертного совета по экспериментальной работе при Президиуме РАО (далее – Экспертного совета).

2.4. Экспертиза экспериментальной деятельности учреждения, претендующего на статус экспериментальной площадки Российской академии образования, выполняется Экспертным советом на основании ходатайства территориального органа управления образованием.

**К ходатайству прилагаются следующие документы:**

- копия Устава образовательного учреждения;**
- копия лицензии на право выполнения образовательной деятельности, заверенная нотариально, и приложение к ней;**
- информационная справка об образовательном учреждении (характеристика образовательной и управленческой модели: число классов и параллелей по ступеням образования, охваченных экспериментом; характеристика контингента учащихся по важным для проводимого эксперимента параметрам; кадровый состав экспериментаторов; материально-техническая база эксперимента);**
- программа эксперимента (основные идеи, обоснование актуальности, тема, объект, предмет, цели и задачи исследования, этапы проведения эксперимента; научная и практическая значимость, обоснование выбора методик и методов эксперимента; прогнозируемые результаты, средства контроля промежуточных и конечных результатов эксперимента);**
- перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу эксперимента;**
- расчеты по кадровому, экономическому, материальному, техническому и научному обеспечению эксперимента;**
- предложения по возможному использованию и внедрению результатов экспериментальной работы.**

2.5. Комиссия Экспертного совета проводит экспертизу представленных документов в течение месяца со дня поступления заявления. По итогам экспертизы составляется Акт заключения экспертной комиссии, на основании которого готовится проект постановления Президиума РАО по вопросу о

присвоении учреждению (сети учреждений) системы образования статуса экспериментальной площадки Российской академии образования.

По желанию учреждения Акт экспертизы и постановление Президиума РАО направляются в соответствующий территориальный орган управления образованием.

2.6. Экспертный совет в предусмотренные программой эксперимента сроки контроля промежуточных результатов, вправе по собственной инициативе создать экспертную комиссию, которой экспериментальная площадка Российской академии образования обязаны предоставить все необходимые для экспертизы материалы.

2.7. В зависимости от этапа эксперимента, на котором предполагается провести экспертизу экспериментальной работы, могут быть выделены следующие виды экспертизы: предварительная экспертиза (до начала выполнения программы эксперимента); оценка хода выполнения и промежуточных результатов эксперимента; оценка качества результатов экспериментальной работы.

2.8. Учреждение или сеть учреждений системы образования, получившие статус экспериментальной площадки Российской академии образования, не реже одного раза в год представляют Экспертному совету отчет по результатам проводимого эксперимента, который заслушивается на заседании Экспертного совета.

2.9. Российская академия образования оказывает помощь экспериментальным площадкам Российской академии образования по следующим направлениям деятельности:

- консультативная и научно-методическая поддержка эксперимента;
- помощь в распространении экспериментальных разработок;
- подготовка рекомендаций участникам экспериментальной деятельности для присуждения звания «Учитель-исследователь РАО» («Педагог-исследователь РАО»).

### **III. Прекращение деятельности экспериментальной площадки Российской академии образования**

3.1. Прекращение деятельности экспериментальной площадки Российской академии образования осуществляется на основании заключения Экспертного совета в следующих случаях:

- окончание эксперимента в соответствии с программой;
- сокращение на 1/3 участников эксперимента;
- установление несоответствия реальной деятельности, заявленной в программе эксперимента.

3.2. Решение о лишении учреждения или сети учреждений системы образования статуса экспериментальной площадки Российской академии образования, принимается Президиумом Академии на основании заключения Экспертного совета по экспериментальной работе при Президиуме РАО.